

## MBL-001-0012106 Seat No. \_\_\_\_\_

## B. A. (Sem. II) (CBCS) Examination

March/April - 2018

Psychology: Paper - 3

(Basic Psychological Processes - II) (Elective - 2) (Old Course)

> Faculty Code: 001 Subject Code: 0012106

Tim	$\mathrm{e}: 2\frac{1}{2} \; \mathrm{Hours}]$	[Total Marks: 70	
٩	શિક્ષણની વ્યાખ્યા આપી કોલહરના પ્રયોગો. ચર્ચો.	98	
અથવા			
٩	થોર્નડાઇકનો પ્રયત્ન અને ભૂલનો સિદ્ધાંત પ્રયોગો સાથે વર્ણવો	98	
૨	વ્યક્તિત્વ એટલે શું ? વ્યક્તિત્વને અસર કરતાં પરિબળો જણ	ાવો. <b>૧૪</b>	
અથવા			
ર	સ્મરણનો અર્થ આપી, તેના પગથિયાઓ જણાવો.	98	
3	પ્રેરણાની વ્યાખ્યા આપી, માનસિક અને અજ્ઞાત પ્રેરણાઓ જણ	તાવો. <b>૧૪</b>	
અથવા			
3	કેવા પ્રકારના લોકો આપણને ગમે છે ? અને ગમતા નથી ?	98	
8	અસરકારક માનવસંબંધના સિદ્ધાંતો વર્ણવો.	98	
અથવા			
8	યુંગ અને એડલરના વ્યક્તિત્વના પ્રકારો સમજાવો.	98	
પ	ટૂંક નોંધ લખો ઃ (કોઈ પણ <b>બે</b> )	98	
	(૧) વિસ્મરણના નિર્ણાયકો જણાવો		
	(૨) કેવા લક્ષણવાળા લોકો આપણને ગમે છે ?		
	(૩) શિક્ષણને અસર કરતાં ઘટકો		
	(૪) શારીરિક પ્રેરણાઓ.		

## **ENGLISH VERSION**

1	Give the definition of learning. Discuss its experiment of Koehler.	14
	OR	
1	Narrate the Thorndike's theory of trial and error with experiment.	14
2	What is Personality? Explain the affecting factor of personality.	14
	OR	
2	Give the definition of memory and explain its stages.	14
3	Definition of motivation. Explain the mental and unknown motivation.	14
	OR	
3	What type people we like and don't like?	14
4	Narrate theory of effective relationship in human bin.  OR	14
4	Explain the types of personality by Young and elder.	14
5	<ul> <li>Write short note: (any two)</li> <li>(1) Determinant of forgetting.</li> <li>(2) What characteristics people we like?</li> <li>(3) Effective variable of learning process.</li> <li>(4) Physiological motivations.</li> </ul>	14